

MONITORAGGIO STATO DI ATTUAZIONE DEI PROGETTI APPROVATI NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nella fase intermedia dell'anno scolastico, per gli interventi formativi realizzati con i progetti e le attività indicate nel piano dell'offerta formativa, è previsto un momento di verifica del raggiungimento delle finalità perseguite e del grado di soddisfazione dei destinatari.

Un momento di verifica finale è previsto a conclusione delle attività didattiche.

I dati raccolti saranno utili per il miglioramento dell'offerta formativa e per l'ottimizzazione dell'uso delle risorse, al fine di garantire la qualità dei progetti formativi, che rientra sostanzialmente sotto tre voci:

- il raggiungimento degli obiettivi fissati (**efficacia**);
- la **soddisfazione** o gradimento nei destinatari finali;
- quello dell'integrazione nella **didattica curricolare e della coerenza con gli obiettivi trasversali**.

A partire dalla seconda settimana di febbraio, dunque, si potrà procedere alla compilazione dei questionari, disponibili sul sito dell'istituto. È possibile tuttavia che in questa fase alcuni progetti e attività non siano neppure partiti: lo si comunicherà semplicemente. Altri saranno *in itinere*: in questo caso il referente fornirà solo dati tecnici relativi ad essi. Gli altri progetti, come, scambi, cicli di conferenze, corsi di recupero etc., conclusi in quella data, potranno chiudere l'attività con il monitoraggio finale e compilare il Questionario monitoraggio finale docenti e il Questionario soddisfazione alunni.

Dunque gli alunni saranno chiamati a esprimersi sul grado di soddisfazione solo a progetto concluso.

I questionari allegati sono stati pensati come facsimile o modelli: i referenti potranno aggiungere informazioni utili, quando necessario, o compilare il modello insieme alla sottoscritta.

Entro il mese di marzo dovranno essere redatti:

per i progetti e attività conclusi a quella data:

- Questionario monitoraggio finale docenti
- Questionario soddisfazione alunni

per i progetti ancora *in itinere* o annullati o non ancora avviati:

- Questionario monitoraggio intermedio docenti

Entro il 5 giugno per i progetti conclusi dopo il mese di marzo:

- Questionario monitoraggio finale docenti
- Questionario soddisfazione alunni

Mauro Longo
(Funzione Strumentale PTOF)

Il Dirigente Scolastico
prof. Domenico Portale

I.C. BISUSCHIO – A.S. 2016-2019

Monitoraggio intermedio docenti

| | |
|-------------------------------|------------------|
| <i>Nome progetto/attività</i> | AREA |
| | <i>Referente</i> |
| | Febbraio 2016 |

CORSO NON ANCORA AVVIATO

CORSO ANNULLATO

(riportare il perché nell'area Osservazioni qualora si sia barrata una delle precedenti opzioni)

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>Indicare quanti incontri sul numero totale si sono tenuti entro la fine di gennaio 2015</i> | ... / ... | | | | | | | | | | |
| 2. <i>Indicare quanti alunni, tra quelli iscritti al corso, vi partecipano effettivamente¹</i> | ... / ... | | | | | | | | | | |
| 3. <i>La frequenza al corso risulta per il momento²</i> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Ottima (91-100%)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Buona (71-90%)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Discontinua (51-70%)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Scarsa (sotto il 70%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Ottima (91-100%) | Buona (71-90%) | Discontinua (51-70%) | Scarsa (sotto il 70%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| Ottima (91-100%) | Buona (71-90%) | Discontinua (51-70%) | Scarsa (sotto il 70%) | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 4. <i>Se i soddisfatto del lavoro dei docenti-esperti esterni?</i> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Assolutamente no</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Non molto soddisfatto</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Abbastanza soddisfatto</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Soddisfatto</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Molto soddisfatto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Assolutamente no | Non molto soddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Assolutamente no | Non molto soddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 5. <i>Riguardo il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità perseguiti nel progetto ti ritieni al momento</i> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Molto insoddisfatto</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Insoddisfatto</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Abbastanza soddisfatto</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Soddisfatto</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Molto soddisfatto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Molto insoddisfatto | Insoddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Molto insoddisfatto | Insoddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Punto di forza del corso | | | | | | | | | | | |
| Area di miglioramento | | | | | | | | | | | |

Osservazioni: _____

¹ Nelle attività può essere utile confrontare il numero degli aspiranti con il numero dei ragazzi che hanno poi preso effettivamente parte al progetto.

² I valori qui riportati sono solo esemplificativi e vanno calibrati sul singolo progetto in rapporto al monte ore coinvolto. Vanno naturalmente eliminati i casi limite (ad esempio un ragazzo che non ha seguito più il corso) che non darebbero una lettura corretta della frequenza.

I.C. BISUSCHIO – A.S. 2016-2019

Monitoraggio finale docenti

| | |
|-------------------------------|------------------|
| <i>Nome progetto/attività</i> | <i>AREA</i> |
| | <i>Referente</i> |
| | Giugno 2016 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>Indicare quanti incontri sul numero totale si sono tenuti durante l'intero svolgimento del progetto</i> | ... / ... | | | | | | | | | | |
| 2. <i>Indicare quanti alunni, tra quelli iscritti al corso, vi hanno partecipato effettivamente</i> | ... / ... | | | | | | | | | | |
| 3. <i>La frequenza al corso è risultata</i> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Ottima (91-100%)</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Buona (71-90%)</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Discontinua (51-70%)</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Scarsa (sotto il 70%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Ottima (91-100%) | Buona (71-90%) | Discontinua (51-70%) | Scarsa (sotto il 70%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| Ottima (91-100%) | Buona (71-90%) | Discontinua (51-70%) | Scarsa (sotto il 70%) | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 4. <i>Se i soddisfatto del lavoro dei docenti-esperti esterni?</i> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Assolutamente no</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Non molto soddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Abbastanza soddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Soddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Molto soddisfatto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Assolutamente no | Non molto soddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Assolutamente no | Non molto soddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 5. <i>Riguardo la risposta dei ragazzi ti ritieni</i> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Molto insoddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Insoddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Abbastanza soddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Soddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Molto soddisfatto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Molto insoddisfatto | Insoddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Molto insoddisfatto | Insoddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 6. <i>Riguardo il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità perseguiti nel progetto ti ritieni</i> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Molto insoddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Insoddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Abbastanza soddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Soddisfatto</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Molto soddisfatto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Molto insoddisfatto | Insoddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Molto insoddisfatto | Insoddisfatto | Abbastanza soddisfatto | Soddisfatto | Molto soddisfatto | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Punto di forza del corso | | | | | | | | | | | |
| Area di miglioramento | | | | | | | | | | | |

Osservazioni:

NB Il questionario è anonimo.

¹ Inserire la numerazione delle schede compilate dai ragazzi (es.: 1/40 = scheda 1 su un totale di 40 distribuite)